

Согласован  
Председатель Управляющего совета  
*Мария* Н.Н.Маремшаова  
протокол №5 от 28.06.2018г.

Утвержден  
и.о.директора  
*В.Х.Еркова*  
приказ № 51 от 28.06.2018г.

**Публичный отчет  
МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское  
за 2017 – 2018 учебный год**

**Заслушан**  
на общешкольном родительском собрании  
Протокол № 5 от «28» июня 2018г.

**Разработчики:**

Еркова В.Х. – и.о.директора школы

Еркова В.Х. – зам. директора по УВР

Теуважева Ф.Х. – зам. директора по ВР

Амшукова Л.Х. – бухгалтер

Алехина В.В. – член Управляющего совета

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа»**  
**с.п.Светловодское Зольского муниципального района**  
**Кабардино–Балкарской Республики**  
**2017-2018 учебный год**

**1. Общая характеристика школы**

**Официальные данные о школе.**

1) Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*  
*«Средняя общеобразовательная школа»*  
*с.п. Светловодское Зольского муниципального района*  
*Кабардино – Балкарской Республики*

2) Юридический адрес:

*Дошкольное отделение:*

Российская Федерация, 361704, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п. Светловодское, ул. Октябрьская,22

*Средняя общеобразовательная школа*

Российская Федерация, 361704, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п. Светловодское, ул. Полевая,2

3) Фактический адрес:

*Дошкольное отделение:*

Российская Федерация, 361704, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п. Светловодское, ул. Октябрьская,22

*Средняя общеобразовательная школа*

Российская Федерация, 361704, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, с.п. Светловодское, ул. Полевая,2

4) Телефоны: (886637) 75 – 2 – 82

Сайт школы: <http://www.sholasvetlovodsk.ru/>

5) Учредитель: местная администрация Зольского муниципального района; тип: общеобразовательное учреждение; вид: средняя общеобразовательная школа; статус учреждения: муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа".

Руководитель: и.о. руководителя Еркова В.Х.

6) Лицензия на образовательную деятельность: выдан «01» февраля 2017 г., серия 07Л01, № 0000914, регистрационный номер 2049 Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, срок действия лицензии - бессрочно.

7) Свидетельство об аккредитации:

Выдан «10» марта 2017 г., Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Серия 07А01 № 0000748, срок действия свидетельства с «10» марта 2017 г. до «18» апреля 2025 года.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское расположено в центре села. Современное здание введено в эксплуатацию в 1969 году. В селе проживают, в основном, работники с.п. Светловодское. В микрорайоне ОУ находятся учреждение здравоохранения (ГБУЗ ЦРБ «Амбулатория» с.п.Светловодское), Дом культуры, здание администрации села, ДУО.

Для организации учебного процесса используются необходимые учебно-методические комплексы. Учебно-образовательный процесс осуществляется по государственным образовательным программам.

В последнее время все более востребованной становится практическая направленность в образовании — умение применять полученные знания в условиях современного общества. На первый план выдвигается развивающая функция обучения, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их потребностей в самореализации.

Образовательный процесс в школе предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивали бы не только познание и исследование, но и проектирование нестандартных решений, преобразование сложившейся жизненной ситуации.

**Миссия ОУ:** вести целенаправленный процесс обучения и воспитания обучающихся в интересах личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения ими образовательных уровней, установленных государством и соответствующих мировым стандартам.

**Деятельность ОУ** основывается на следующих принципах: принцип личностного подхода; принцип реальности; принцип гуманности; принцип демократичности; принцип научности; принцип природосообразности; принцип социального взаимодействия.

**Цель ОУ:** Обеспечить получение основного и среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, создать условия для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

#### **Основные задачи школы:**

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, селу, Республике;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;
- развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.

#### **Характеристика контингента обучающихся.**

Численность обучающихся и воспитанников – 461;

- на первой ступени – 175;
- на второй – 140;
- на третьей – 133;
- на четвертой – 13.

Всего 17 классов, 6 групп.

Всего педагогических работников по ОУ – 35.

### **Основные позиции программы развития.**

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

**И.о.директора школы:** Еркова В.Х., стаж педагогической работы – 27 лет, в руководящей должности 15 г. лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель русского языка и литературы.

**Заместитель директора по УВР:** Еркова В.Х., стаж педагогической работы – 27 лет, в руководящей должности 15 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель русского языка и литературы

**Заместитель директора по ВР:** Теуважева Ф.Х., стаж педагогической работы – 31 лет, в руководящей должности 15 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель химии.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

В ОУ созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Ученический комитет.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

Стоит отметить, что работа органов самоуправления имела одну линию, были согласованы и направлены на достижение цели и задач школы.

**Контактные телефоны:** директор – 75-2-82.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

МКОУ «СОШ» с.п.Светловодское реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные программы в образовательном учреждении по всем ступеням выполнены в полном объеме.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании Республиканского базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего-(полного) общего образования на основе федеральных общеобразовательных стандартов, программы дополнительного образования.

**Дополнительное образование** - это мотивированная образовательная деятельность за рамками основного образования, осуществляемая по образовательным программам, имеющим конкретные образовательные цели и объективные, оцениваемые результаты, позволяющие учащемуся максимально реализовать свои интересы в познании и творчестве. Для осуществления деятельности руководители кружков установили сотрудничество с центральной районной и сельской

библиотеками, районной поликлиникой, ОВД Зольского муниципального района, МЧС, музеем «Поиск», который находится на базе школы.

В этом учебном году в школе работали 5 кружков и 4 спортивные секции: «Поиск», «Британия и мы», «По ступеням творчества», «Юный пожарник», «ЮИД», а также секции по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам и шашкам. Занятия проводились в соответствии с утверждённым расписанием занятий кружков, спортивных секций. От РЦДО работали кружки «Юный художник», «Умелые руки» и секция по волейболу.

Кружками руководят учителя, которые увлечены своим делом и передают весь свой опыт детям. Все занятия проходили согласно составленного плана. Результативностью отличились кружки «Поиск», «По ступеням творчества», «Умелые руки».

Весь материал, который накоплен в школьном музее, используется при подготовке исследовательских работ.

### Сведения о кружках, секциях в 5-11 классах

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель	Охват	Результаты деятельности
1	«Поиск»	Кушхова З. А.	24	<b>Районные:</b> конкурс экскурсионных маршрутов «Ожерелье Зольского района» «Видеоэкскурсия по Зольскому району» - 1 место; конкурс «Культурного – Россия одна» «Мы разные и мы вместе», номинация «Эссе, сочинение» - 1 место; номинация «Описание праздников, обрядов»- 2 место; (использованы материалы школьного музея); районная научная конференция «Я – исследователь», номинация «Краеведение» - 3 место. <b>Республиканские:</b> «Лучшее место земли» Номинация «Мое село» - 3 место; «Лучшее место земли» Номинация «Исследовательская работа» - 3 место;
2	«Британия и мы»	Гукетлова Л.Х.	23	Республиканский конкурс «Полиязычный Пушкин», Декламация стихотворения на английском языке - 2 место
3	«По ступеням	Джандарова	29	<b>Районные:</b>

	творчества»	М.А.		<p>конкурс плакатов в рамках месячника «Религия и толерантность» - 3 место;</p> <p>конкурс рисунков «Коррупция глазами школьников», номинация «Рисунок»- 1 место;</p> <p>конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»- 1, 2 места.</p> <p><b>Республиканские:</b>          Региональный этап 16 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018» - 41 место-4; 2 место – 1;</p> <p>Республиканский этап фестиваля – конкурса «Культур много – Россия одна» - 6 победителей.</p> <p><b>Российские:</b>          Северокавказская выставка детского изобразительного искусства имени заслуженного учителя КБР А.Л. Ткаченко          Номинация «Живопись» - 2 призера;</p> <p>Международный фестиваль – конкурс «Шемакинская весна» - 5 призеров;</p> <p>Международный фестиваль – конкурс «Берега дружбы» г. Ростов-на-Дону – 7 победителей</p>
4	ЮИД	Хашкулов Б.З.	15	Районный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо» - 2 место
5	«Юный пожарник»	Нагаев Р.М.	15	Республиканские соревнования «Школа безопасности»- участие, Проведение Дня пожарной охраны в школе, открытого урока по ОБЖ.
<b>Секции</b>				
1	Футбол	Нагаев Р.М.	15	
2	Баскетбол	Нагаев Р.М.	15	
3	Волейбол м/д	Радченко В.Г.	17/16	

4	Шашки	Нагаев Р.М.	15	Соревнования по шахматам – участие
5	Шахматы	Радченко В.Г.	15	Международный турнир по шахматам – участие Соревнования по шашкам – участие

Внеурочную деятельность в 1-7 классах осуществляют следующие педагоги: Кушхова З.А.-учитель истории, Маргушева Р.М.- учитель кабардинского языка и литературы, Кокорева Т.Н., Кокова И.В.- учителя математики, Радченко В.Г.- учитель физической культуры, Унашхотлова М.Ю.- учитель английского языка, Джандарова М.А.-учитель ИЗО и технологии, Жирикова Л.А.- учитель физической культуры и учителя начальной школы - Бишенова М.С., Алехина В.В., Жамбаева Б.П., Жирикова А.М. Занятия внеурочной деятельности проходят согласно утвержденного расписания.

Направленность программ	Количество программ	Количество детей в них
Физкультурно - спортивная	5	92
Художественно - эстетическая	1	30
Туристско - краеведческая		24
Военно – патриотическая	1	18
Социально – педагогическая	1	14
Другие	1	18
Всего:	9	196

Учащиеся «группы риска», а также ребята из неблагополучных семей постоянно посещают кружки, что помогает организации их свободного времени. Некоторые участвовали в соревнованиях, конкурсах, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

### Результативность деятельности кружков и спортивных секций

#### в образовательном процессе

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Участники, (ФИО, класс)	Победители	призы	ФИО педагога
Районные конкурсы						
1.	Конкурс плакатов в рамках	13.10.2017г	Гоов Мартин Русланович		3 место	Джандарова Марина Азаматовна



	«Коррупция глазами школьников» Номинация «Рисунок»		Ибрагимовна			Азаматовна
7	«Моя Кабардино-Балкария» - к 100-летию Кулиева Номинация «Театрализованный обряд»		Еркова Рузана Заурбековна Темирчиева Фатимат Ахматовна Пшунова Сабрина Казбековна Шидов Ибрагим Рустамович Кертбиев Рамазан Русланович Акбашев Тимур Хасанович		3 место	Урчукова Светлана Мухамедовна Маргушева Рая Мисостовна
8	Конкурс «Моя Кабардино – Балкария» Номинация «Стихотворение»		Кертбиев Рамазан Артурович		2 место	Урчукова Светлана Мухамедовна
9	Кулиевские чтения		Паунежева Алина Анзоровна	1 место		Урчукова Светлана Мухамедовна
10	Районная научная конференция «Я – исследователь»	08.02.2018г	Еркова Рузана Заурбековна		3 место	Теуважева Фатимат Хасеновна
11	Районный конкурс общеобразовательных учреждений, развивающих ученическое самоуправление		Гоов Мартин Русланович		2 место	Теуважева Фатимат Хасеновна
12	Районный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо»	15.04.2018г	Команда		2 место	Хашкулов беслан Заурбековичко нкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
13	Конкурс	30.04.2018г	Теуважукова		2	Джандарова

	рисунков «Охрана труда глазами детей»	.	Динара Бженикова Мариам	1 место	место	Марина Азаматовна
Республиканские конкурсы						
1	Региональный этап 16 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	16.03.2018г	Апикова Алена Харабиевна Жанказиева Алина Зауровна Жирикова Карина Лиуановна Пуунова Сабрина Казбековна Бженикова Даяна Зауровна	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место		Джандарова Марина Азаматовна
2	Республиканский этап фестиваля – конкурса «Культур много – Россия одна»	22.03.2018г	Хашкулов Тимур Адмирович Гоов Мартин Русланович Маргушев Черим Заурович Жирикова Мара Рамазановна Бабугоева Амина Ибрагимовна Темирчиева Фатимат Ахматовна	1 место (команд ное)		Джандарова Марина Азаматовна
3	Литературный конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом» Номинация «Лучший чтец на русском языке»	26.12.2017г	Чеужева Лиана Аслановна		2 место	Урчукова Светлана Мухамедовна
4	Литературный конкурс «Мы поняли, что всех больших	16.12.2017г	Темирчиева Фатимат Ахматовна		2 место	Урчукова Светлана Мухамедовна

	тиранов, ты долговечный маленький народ...» Номинация «Лучший чтец на русском языке»					
5	Литературный конкурс «Мы поняли, что всех больших тиранов, ты долговечный маленький народ...» ГРА-ПРИ «Искренность исполнения»	16.12.2017г	Еркова Рузана Заурбековна		1 место	Маргушева Рая Мисостовна
6	«Лучшее место земли» Номинация «Мое село»	25.12.2017г	Лихова Алина Руслановна		3 место	Теуважева Фатимат Хасеновна
7	«Лучшее место земли» Номинация «Исследовательская работа»	25.12.2017г	Лихова Алина Руслановна		3 место	Теуважева Фатимат Хасеновна
8	Республиканский этап Всероссийского конкурса проектов «Созидание и творчество»	10.02.2018г	Темирчиева Фатимат Ахматовна		3 место	Жирикова Анжела Мартиновна
9	Конкурс проектных и исследовательских работ для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку»	25.01.2018г	Темирчиева Фатимат Ахматовна	1 место		Жирикова Анжела Мартиновна
10	Конкурс проектных и исследовательских работ для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку» Номинация «Мир моих увлечений»	25.01.2018г	Калова Карина Хасеновна		2 место	Бишенова Марина Султановна

11	Конкурс проектных и исследовательских работ для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку» Номинация «Мир моих увлечений»	25.01.2018г	Лафишев Аслан Аскерович		2 место	Алехина Валентина Викторовна
12	Республиканский конкурс творческих работ для младших школьников «Познание. Творчество. Дети». Номинация «Вторая жизнь отходов»		Канкулов Амир Вячеславович	1 место		Бишенова Марина Султановна
13	Республиканский конкурс «Детская радиопередача» Номинация «Радиопостановка»		Еркова Рузана Заурбековна Темирчиева Фатимат Ахматовна Пушнова Сабрина Казбековна Шидов Ибрагим Рустамович Кертбиев Рамазан Русланович Акбашев Тимур Хасанович	1 место		Урчукова Светлана Мухамедовна Маргушева Рая Мисостовна
14	Республиканский конкурс «Детская радиопередача» Номинация «Фольклор – источник жизни»		Кертбиев Рамазан Русланович	1 место		Урчукова Светлана Мухамедовна
15	«Полиязычный Пушкин» На кабардинском языке		Шидов Ибрагим Рустамович	1 место		Урчукова Светлана Мухамедовна
16	«Полиязычный Пушкин»				2 место	Медведева Рузения

	На английском языке		Бжеников Ислам Мачраилович			Сафонова
Всероссийские конкурсы						
1	Северокавказская выставка детского изобразительного искусства имени заслуженного учителя КБР А.Л. Ткаченко Номинация «Живопись»	18.04.2018г	Апикова Алена Харабиевна		3 место	Джандарова Марина Азаматовна
2	Республиканский конкурс «Черкесский мир»	05.05.2018г	Гоов Мартин Русланович		2 место	Джандарова Марина Азаматовна
Международные конкурсы						
1	Международный фестиваль – конкурс «Шемякинская весна»	С 30.04. по 03.05.2018г	Алехин Сергей Игоревич Темирчиева Фатимат Ахматовна Еркова Рузана Заурбековна Гендугова Виолетта Артуровна Бженикова Даяна Аслановна Бойко Виктория Александровна		Гран При 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Джандарова марина Азаматовна
2	Международный фестиваль – конкурс «Берега дружбы» г. Ростов-на-Дону		Хашкулов Тимур Адмирович Гоов Мартин Русланович Еркова рузана Заурбековна Жирикова Карина Лиуановна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место		Джандарова Марина Азаматовна

			Жирикова Эльнара Рамазановна Жирикова Мара Рамазановна Темирчиева Фатимат Ахматовна			
--	--	--	---	--	--	--

### **Организация изучения иностранных языков**

В школе организовано изучение английского языка со 2-го класса по 11 класс.  
Осуществляется изучение родного языка (кабардинского) с 1-го по 11 класс.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые**

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- уровень сформированности УУД учащихся 1-4, 5-7 классов (ФГОС);
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс, 9 класс).

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

#### **Формы методической работы:**

- тематические педсоветы;
- заседания методсовета;
- ШМО;
- самообразование;
- педагогический мониторинг;
- мастер-класс;
- аттестация;
- обобщение ППО.

С помощью этих форм осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- интеллектуальное;
- военно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- трудовое.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Во второй половине дня работают кружки и секции. Занятия проходят под руководством опытных, талантливых, креативных педагогов. Здесь важен положительный эмоциональный климат, установка на сотворчество, как педагога и учеников, так и учеников между собой.

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

#### **1. Культурно – просветительное направление**

- посещение музеев;
- экскурсионные поездки;
- посещение Домов культуры;
- проведение школьных концертов;
- коллективные тематические просмотры фильмов.

#### **2. Гражданско-патриотическое – патриотическое направление**

- встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;
- работа школьного музея «Поиск»;
- работа поисковой группы по сбору и реставрации музейных экспонатов, создание новых экспозиций;

- проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества

- организация и проведение праздника Победы;

- участие в акциях «День пожилого человека», «Ветеран живет рядом»,

«Подарок ветерану»;

Проведение месячника «Я - гражданин России»;

- организация и проведение общественно-полезного труда и субботника по благоустройству территории и пришкольного участка.

#### **3. Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление**

- работа спортивных секций и кружков;
- проведение Дня здоровья (1 раз в четверть)
- проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;

- проведение внутришкольных спортивных соревнований;

- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, республики;

- конкурсе плакатов и рисунков «Нет наркотикам»;

- участие в месячнике «Мы – за ЗОЖ», «За здоровье и безопасность наших детей», акциях «Брось сигарету», «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам»;

- проведение родительских всеобучей.

#### **4. Нравственно - правовое направление**

- лекционно-предупредительная работа совместно с представителями правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

- беседы о правилах безопасности дорожного движения;

- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка;

- работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями;

- конкурсы творческих работ учащихся.

#### **5. Эстетическое**

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- поведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла;
- организация и проведение праздников.

#### **6. Экологическое**

- проведение месячника экологии;
- экологические десанты к памятникам, находящимся на территории села, к пойме реки Золка;
- создание и организация работы экологического отряда;
- участие в Всероссийской акции «Вода России»;
- конкурс рисунков и плакатов «Защитим нашу зеленую планету»;
- операция «Листопад», благоустройство территории школы;
- книжная выставка «Писатели о красоте родного края»;
- проведение Всесоюзного экологического урока «Сделаем вместе», занятия во всех классах по теме: «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема».

#### **7. Лекционно – образовательное для родителей**

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекторий для родителей.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Согласно Положению, проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях образования; анализ творческих достижений учащихся; мониторинг образовательной и воспитательной деятельности педагогических кадров; обобщение результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и общественных организаций школы (профсоюзного комитета, Ученический комитет).

Школьная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности в качестве экспертов, обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в ОУ.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагогам, являются критерии, отражающие результаты его работы. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда не допускается.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

Школа работает в режиме шестидневки, в одну смену. Продолжительность урока: в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Вторая половина дня – внеурочная деятельность по ФГОС, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, коллективные творческие дела (общешкольные и классные).

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Систематически укрепляется учебно, материально–техническая база школы, которая позволяет на должном уровне проводить учебно-воспитательную работу:

№	Наименование учебного кабинета	Оснащенность
1	Кабинет начального класса №1	- ТСО; - ЭОР; - учебно – наглядные пособия; - дидактические материалы;
2	Кабинет начального класса №2	- ТСО; - ЭОР; - учебно – наглядные пособия; - дидактические материалы;
3	Кабинет начального класса №3	- ТСО; - ЭОР; - учебно – наглядные пособия; - дидактические материалы;
4	Кабинет начального класса №4	- ТСО; - ЭОР; - учебно – наглядные пособия; - дидактические материалы;
5	Кабинет русского языка и литературы №1	- телевизор; - DVD проигрыватель; - ЭОР; - учебно – наглядные пособия; - дидактические материалы; - 223 экз. художественной литературы; - 73 экз. сборников, словарей, энциклопедических справочников; - таблицы; - методическая литература.
6	Кабинет русского языка и литературы № 2	- ТСО; - ЭОР; - учебно – наглядные пособия; - дидактические материалы; - 217 экз. художественной литературы; - Сборники, словари, энциклопедические справочники; - таблицы; - методическая литература.
7	Кабинет информатики	- 10 компьютеров в локальной сети с подключением к сети Интернет; - МФУ.
8	Кабинет математики №1	- ТСО; - ЭОР; - учебно – наглядные пособия; - дидактические материалы; - демонстрационные геометрические фигуры; - Сборники, энциклопедические справочники; - таблицы; - методическая литература.

9	Кабинет математики №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТСО;</li> <li>- ЭОР;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- демонстрационные геометрические фигуры;</li> <li>- Сборники, энциклопедические справочники;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
10	Кабинет английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТСО;</li> <li>- ЭОР;</li> <li>- лингафонное оборудование;</li> <li>- МФУ;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- сборники, энциклопедические справочники;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
11	Кабинет кабардинского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТСО;</li> <li>- ЭОР;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- сборники, энциклопедические справочники;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
12	Кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТСО;</li> <li>- ЭОР;</li> <li>- учебно – лабораторное оборудование;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- демонстрационные модели;</li> <li>- Сборники, энциклопедические справочники;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
13	Кабинет истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТСО;</li> <li>- ЭОР;</li> <li>- МФУ;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- карты по всем разделам учебной дисциплины;</li> <li>- Сборники, энциклопедические справочники;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
14	Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- карты по всем разделам учебной дисциплины;</li> </ul>
15	Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТСО;</li> <li>- ЭОР;</li> <li>- учебно – лабораторное оборудование;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- демонстрационные модели;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сборники, энциклопедические справочники;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
16	Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно – лабораторное оборудование;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- сборники, энциклопедические справочники;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
17	Кабинет технологии, ИЗО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТСО;</li> <li>- ЭОР;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- демонстрационные модели;</li> <li>- Сборники, энциклопедические справочники;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
18	Мастерская	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производственные станки;</li> <li>- учебно – наглядные пособия;</li> <li>- дидактические материалы;</li> <li>- демонстрационные модели;</li> <li>- таблицы;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
19	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный инвентарь по всем разделам обучения;</li> <li>- оборудование по спортивной гимнастике;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
20	Кабинет музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный инструмент фортепиано;</li> <li>- методическая литература;</li> <li>- сборники.</li> </ul>

За последние 5 лет произведена замена ученической и учительской мебели на 98%. Обновлен спортивный инвентарь и оборудование на 93%. 91 % учебных кабинетов эстетически оформлены в соответствии с современными требованиями.

Произведен капитальный ремонт спортивного зала и актового зала.

- оснащен современным технологическим оборудованием пищеблок и имеется столовая на 60 посадочных мест;

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;

- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;

- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы), интерактивной доской;

- укомплектованы четыре кабинета начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС;

- оборудована спортивная площадка.

Сегодня в школе создана единая и многоплановая структура управления, призванная обеспечить реальное преобразование и развитие образовательной системы.

В качестве основных достижений школы за 5 последних лет можно выделить следующее:

- на протяжении ряда лет повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся;



19% учащихся относятся ко 2-ой группе здоровья. Отрицательно отметить, что уменьшилось число детей - инвалидов и состоящих на диспансерном учете.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Социальный педагог и классные руководители проводят мониторинг работоспособности (утомляемости), тревожности и других психических показателей учащихся и педагогов:

- определяется влияние учебной нагрузки на психическое здоровье детей;
- оценивается психическое развитие и индивидуальные особенности школьников для прогноза обучаемости и диагностики причин неуспеваемости;
- изучаются психологические возможности и готовность детей к обучению;
- определяется динамика личностного и профессионального роста педагогов по проекту «Здоровье» (личное здоровье и здоровье обучающегося).

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- систематически проводится осмотр учащихся медицинскими работниками;
- своевременно делаются прививки;
- ежедневно проводятся физкультминутки, перед началом занятий – утренняя зарядка;
- соблюдается световой и воздушный режим в классах;
- учащиеся начальной школы получают горячее питание (100%);
- получают бесплатное горячее питание из числа малоимущих детей (20 %);
- в школе действуют 5 спортивных секций: волейбол, баскетбол, шахматы, шашки, футбол;
- в школе круглосуточная охрана;
- проводятся тренировочные занятия учащихся и персонала школы в случаях чрезвычайной ситуации (график утверждён).

Проводится систематический анализ состояния здоровья детей, профилактическим медицинским осмотром охвачены все учащиеся, предоставляется медицинская помощь нуждающимся детям.

За три года отмечена положительная динамика по снижению заболеваемости школьников.

#### **Мониторинг здоровья обучающихся школы**

<b>Учебный год</b>			
<b>Заболевания учащихся</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
ОРВИ, ОРЗ	31%	21%	20%
Нервная система	2%	0,07%	0.06%
Органы пищеварения	1.8%	-	-
Мочеполовая системы	1%	0.01%	0.01%
Костно-мышечная системы	2%	-	-
Органы зрения	21%	0,02%	0.02%
С другими заболеваниями	6%	0,07%	0.6%

Анализ показывает снижение травматизма и отсутствие заболеваний органов пищеварения по сравнению с 2017-2018 учебным годом, что объясняется соблюдением

санэпидрежима в школе и надлежащей профилактической работой классных руководителей и медицинских работников среди учащихся, родителей и персонала школы.

Ежегодно проходят открытые родительские собрания по темам: «Человек и его здоровье. Главные факторы здоровья», «Здоровье наших детей». Традиционными стали единые Дни здоровья.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Индивидуальное обучение в школе организовано для 3 учащихся на основании заявлений родителей, справок ВКЭК и в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения ОУ по состоянию здоровья:

- Дзамихов Алий - ученик 6 класса;
- Карданова Олеся - ученица 7 класса;
- Карданов Аусе - ученик 7 класса;
- Абазов Тимур- ученик 7 класса;
- Заифов Мурат- ученик 9 класса.

Вся нормативная база индивидуального обучения на дому соответствует требованиям. Все учителя работали по тематическому планированию, составленному в соответствии с индивидуальным учебным планом, расписанием, программой для образовательных школ и скорректированному с тем количеством часов, которое отводится на индивидуальное обучение.

#### **Кадровый состав**

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, 25 педагогов, воспитателей 10. Для повышения профессиональной компетенции учителей приоритет отдается переподготовке педагогических кадров через семинары и курсы повышения квалификации на муниципальном, региональном уровнях.

Важным направлением работы МО, МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Все педагоги имеют базовое образование в соответствии с преподаваемым предметом.

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет (59%):

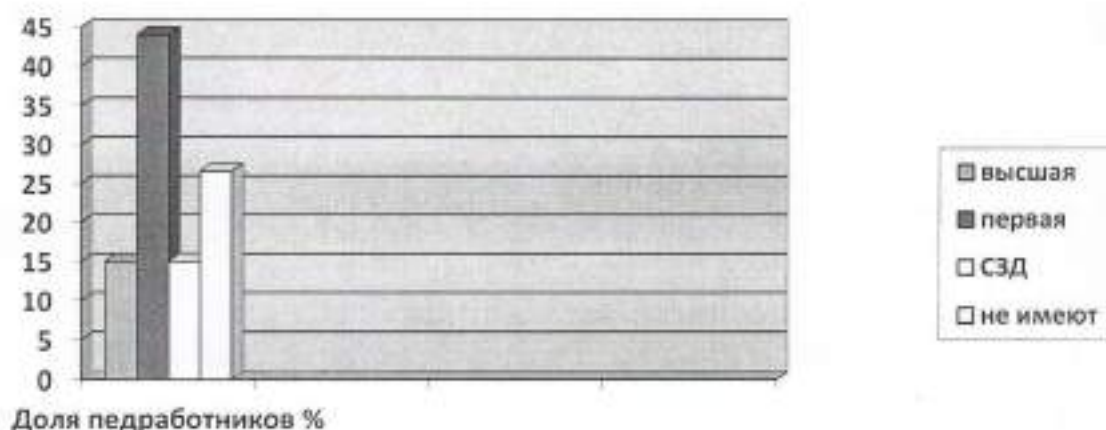
- высшая квалификационная категория - 4 педагога (16%);
- первая квалификационная категория - 13 педагогов (52%);
- СЗД- 3 педагога (12%);
- не имеют квалификационной категории- 5 педагогов (20%).

По образованию:

Высшее – 18 – (72%);

Ср/специальное – 7(28%).

Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все педагоги.



#### Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе осуществляется подвоз детей на школьном автобусе. Классными руководителями периодически проводятся инструктажи по технике безопасности.

В фойе школы оформлены стенды: «Уголок дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Меры по противодействию терроризму», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Сохрани свое здоровье».

В школе организована работа кружка ЮИД, который для учащихся младших классов проводит тематические агитбригады. Ежегодно школа участвует в районных мероприятиях и региональных соревнованиях «Безопасное колесо».

безопасности

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### Результаты ЕГЭ

Одним из показателей усвоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования, а также качества предоставляемых образовательных услуг педагогическим коллективом являются результаты сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В 2017-2018 учебном году в сдаче экзаменов в форме ЕГЭ принимало участие 5 выпускников.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Все выпускники, участвовавшие в двух обязательных экзаменах, получили пороговый балл, что свидетельствует о выполнении государственного образовательного стандарта и усвоении выпускниками образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за 3 года (таблица №1,2) свидетельствуют о значительной динамике результатов ЕГЭ 2018г. по сравнению с результатами 2016г., 2017г.

Мониторинг результатов ЕГЭ

Наименование предмета	Год	Количество выпускников	Средний балл
Математика	2015-2016	2	36., 0% кач. (баз.)
	2016-2017	8 (8 база, 3 профиль)	базовый уровень – 4,2 балла, 75 % кач. профильный

			уровень – 65,3 балла, 100% кач.
	2017-2018	5	базовый уровень – 3,2 балла, качество -40%
Русский язык	2015-2016	2	67
	2016-2017	8	64,7
	2017-2018	5	средний балл – 4, качество – 60%

#### Экзамен по выбору

Наименование предмета	Количество выпускников	Проходной балл	Количество баллов на экзамене
биология	1	36	46
обществознание	4		Успеваемость - 25%, качество 0%

Сравнивая результаты ЕГЭ 11 класса можно утверждать, что часть учащихся усвоили учебные программы на минимально допустимом уровне, а с наиболее сложными заданиями (часть С) справились Бабугоева Арина, Куважукова Алина по русскому языку.

Результаты ЕГЭ 2018 года свидетельствуют о том, что в ОУ ведется планомерная работа по оказанию качественных образовательных услуг.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по новой форме

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
В 2017-2018 учебном году в 9-ом классе обучались 33 учащихся. По решению педагогического совета к ОГЭ допущено 32 учащихся  
2 экзамена обязательных: математика, русский язык.

#### Мониторинг итоговой аттестации по основным предметам 9 класс

Предмет	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	52	100	50	100	75	100
Математика	68	100	75	100	94	100

Выбрали предметы по выбору: история, обществознание, география, физика, биология, химия, информатика

#### Экзамены по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
информатика	1	100%	100%	4

биология	20	90%	100%	4
география	4	75%	100%	3,8
химия	4	75%	100%	4
обществознание	28	82%	100%	4
история	4	100%	100%	4,5
английский язык	2	50%	100%	4

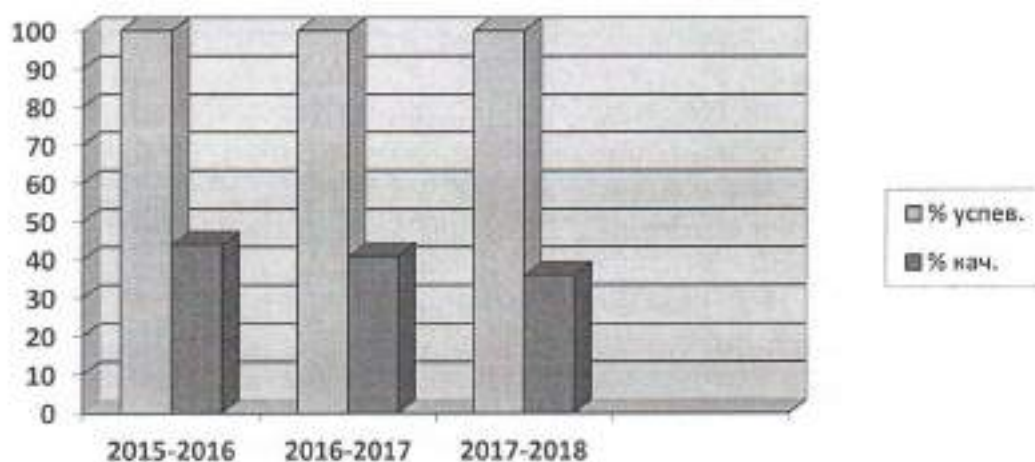
По результатам итоговой аттестации в 9-ом классе можно сделать следующие выводы:

- при сдаче экзамена по алгебре учащиеся хорошо справились с решением квадратного уравнения, показали знания формул сокращенного умножения и умение их применять, учащиеся справились с решением линейного неравенства и системой уравнений. Пять учащихся показали уровень знаний выше базового. Ошибки были допущены в заданиях по приведению алгебраической дроби к общему знаменателю, на сравнение выражений, содержащих квадратный корень, возрастания функций;

- экзамен по русскому языку показал, что все учащиеся 9 класса могут подробно излагать текст, владеют навыками подробного пересказа, видят и умеют выделять логические части текст. В основном выдерживают стилистическое единство текста. Учащимися продемонстрирован достаточно хороший уровень грамотности, хотя имели место речевые и грамматические ошибки – в образовании синтаксических конструкций, словоупотребления, в лексической сочетаемости слов.

#### Мониторинг качества знаний учащихся

Год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
% успеваемости	100	100	100
% качества	44	41	36



По итогам 2017-2018 учебного года можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «СОШ» с.п.Светловодское 9 класс окончили 32 выпускников. Из них продолжили учебу в 10-ом классе 18 чел., 14 человек обучаются в средних профессиональных учебных учреждениях.

В 11 классе обучались 5 выпускников. Окончили 4 выпускника.

Из 4 выпускников трудоустроены 4 выпускника.

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Социальный педагог и классные руководители проводят постоянную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, табакокурения. Они

определяют отсутствующих на занятиях, опаздывающих на уроки учащихся, выясняют причины их отсутствия или опоздания, проводят профилактическую работу по предупреждению опозданий и пропусков учебных занятий; вовлекают учащихся в общественную деятельность, анализируют состояние успеваемости. Эти учащиеся также привлекаются к участию в профилактических мероприятиях, им оказывается помощь в организации досуга. Проводятся индивидуальные беседы специалистов: медицинских работников, инспектора КДН.

В течение года велась интенсивная работа по опеке и попечительству. Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за судьбой которых ведется наблюдение, 2; из них обучающихся в школе – 2.

Несмотря на сложную обстановку в социуме, детей, состоящих на учете в КДН, нет. На внутришкольном учете состоят 2 ученика. Налажена оперативная связь и результативная работа с инспектором КДН.

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальными партнерами школы являются: Совет ветеранов войны и труда с.п. Светловодское, сельская администрация, Дом культуры, сельская библиотека, ГМУЗ «Амбулатория», правоохранительные органы. Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволяет реализовать многие проекты.

Осуществлены проекты «Навечно в памяти людской», «Народные игры», «Род Евтушенко», «Целебные источники с.п. Светловодское». Все работы были представлены на районный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь», республиканский конкурс «Черкесский мир» и заняли призовые места.

При поддержке Дома культуры осуществлены проекты:

- благотворительный концерт в реабилитационном центре п.г.т. Залукокоаже;
- концерт в честь Дня Победы;
- конкурсе патриотической песни.

Сотрудник ГМУЗ «Амбулатория» читают лекции учащимся о здоровом образе жизни, принимают участие в проведении месячника «Мы – за ЗОЖ» и «Недели здоровья». Работники ГИБДД Зольского муниципального района руководят работой кружка «Безопасное колесо». Кружок «ДЮП» работает в тесном контакте с отделом МЧС России по Зольскому району. Сельская библиотека оказывает неоценимую помощь при проведении читательских конференций, выставок к датам, мероприятиям, конкурсов чтецов и т.д.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Одной из основных задач развития ОУ является осуществление практических мер поддержки материально-технической базы учреждения, ее эффективного функционирования и дальнейшего развития. Образовательное учреждение силами сотрудников и учредителя осуществил текущий ремонт здания, контроль за сохранностью существующего фонда оборудования и инвентаря.

Общий объем финансирования образовательной деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году из средств муниципального бюджета составил 21732398 по следующим статьям:

- начисление на оплату труда,
- оплата методической литературы,
- увеличение материальных запасов,
- оплата работ и услуг,
- коммунальные услуги,
- ежемесячное вознаграждение за классное руководство,
- социальные выплаты – компенсации,
- обеспечение деятельности за счет доходов от оказания платных услуг.

Таким образом, стабильность развития образовательного учреждения неразрывно связана с оптимальным использованием бюджетных средств, ростом привлеченных средств в ОУ.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В 2017-2018 учебном году продолжил работу общественный орган управления – Управляющий Совет. На заседаниях Управляющего Совета активно обсуждались и решались вопросы об изменениях в образовательной политике, обсуждались вопросы реализации ФГО, роль родительской общественности в жизни школы. На основе обсуждений принимались соответствующие решения.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школа руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, МОН КБР, управления образования администрации Зольского муниципального района, так же учитывается специфика школы, микрорайона, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2017-2018 учебный год :

- повышение качества образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- поддержка талантливых детей
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

#### **Задачи ОУ на 2019 год:**

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив МКОУ «СОШ» с.п.Светловодское ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжать работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по повышению качества образования и преподавания на всех уровнях обучения.
3. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.
4. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
5. Продолжить работу по повышению качества образования и преподавания на всех уровнях обучения.
6. Совершенствовать целостную систему контроля уровня обученности и воспитанности учащихся на диагностической основе.
7. Совершенствовать целостную систему контроля уровня обученности и воспитанности учащихся на диагностической основе.
8. Работать над дальнейшим повышением соответствующей методической подготовки классных руководителей, использованием нетрадиционных форм: тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи.
9. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Продолжить работу над методической проблемой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение качества деятельности классного руководителя».
10. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание.

11. Продолжить работу по развитию индивидуальности одаренного учащегося, выявлению и раскрытию самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

12. Продолжить работу по развитию школьного музея.

13. Активизировать работу школьного самоуправления.