

## Из опыта работы «Секреты просвещения родителей».

Добрый день уважаемые коллеги. Вас приветствует ДО МКОУ  
«СОШ»с.п.Светловодское.

С 2025 года мы являемся одной из первичных площадок по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное отделение.

Мир постоянно информационно усложняется. Сегодня ,чтобы сохранять уровень компетентности, необходимо все время чему-либо учиться, заниматься самообразованием на протяжении всей жизни. Непрерывное образование становится потребностью. Современная семья все чаще нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических: Педагоги прошлого - К. Д. Ушинский, Е. Н. Водовозова, Л. Н. Толстой и другие - говорили о необходимости приобретения родителями педагогически знаний, о важности и целенаправленности семейного воспитания, о необходимости сочетания знания и опыта. В этом современным родителям призваны оказать помощь педагоги дошкольных учреждений. Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;

- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Успешно решать все наши проблемы воспитания и развития детей можно лишь в тесном контакте с семьей, при единстве и сплоченности наших усилий.

Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива детского сада и членов семей воспитанников.

Взаимоотношения воспитателей и родителей нашего детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности, совместного стремления создать все необходимые условия в развитии потенциальных возможностей детей.

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы, такие как:

- 1) информационно-аналитическая форма – направлена на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (анкетирование, сбор сведений, опрос);
- 2) информационно-просветительская форма – направлена на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста (памятки, консультации, круглые столы, тренинги, семинары, мастер – классы, практикумы, проектная деятельность, непосредственное участие в образовательном процессе);
- 3) информационно-ознакомительная форма – ознакомление с родителями с ДО, особенностями его работы (оформление информационных стендов для родителей );  
Ведение Телеграм – канала .канала – макс.

Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. Поэтому мы стали внедрять нетрадиционные формы:

-Квест – игра

- Онлайн вебинары

-Встречи с социокультурными партнерами детского сада

-Мастер – классы, разнообразные акции.

- Родительская экспертиза

-родительский клуб

- Круглые столы.

Безусловно, все формы работы продуктивны, благодаря этим способам работы мы смогли выстроить подлинное доверие и партнерство с семьями на основе диалогической стратегии сотрудничества с родителями и социальными партнерами и повысить эффективность позитивного воспитания влияния детского сада на семью.

Нашей традицией стало начинать учебный год с проведения родительского собрания, в каждой возрастной группе, на котором родители озвучивают вопросы, интересующие их и предлагают темы на учебный год. Объединив все мнения, включаем темы в годовой план ДО и отражаем в годовых задачах.

Задача нашего учреждения – тесный контакт с семьей, оказание педагогической помощи родителям в плане единых подходов воспитания.

Для достижения поставленных задач наш детский сад каждому родителю (законному представителю) обеспечивает возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок, использует принцип индивидуального подхода.

Работа по организации активного взаимодействия нашего ДО с родителями находится в стадии динамичного развития. И если еще несколько лет назад привлечь родителей к работе детского садика было довольно сложно, то сегодня обстановка кардинально изменилась.

- Родители стали намного инициативнее и часто сами предлагают новые формы общения.
- Педагоги стали более профессиональными и смелыми, активно использующими в работе творческий потенциал и фантазию.
- Изменились формы общения воспитателей с родителями, которые сегодня взаимодействуют не только с активной ячейкой, но и со всеми родителями. Несмотря на то, что при подготовке к групповым мероприятиям инициатива чаще исходит от педагогов, хорошо уже то, что родители охотно поддерживают эти начинания.

Все формы работы направлены на установление тесного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

За первое полугодие 2025-2026 учебного года были проведены разного рода мероприятия с активным участием наших родителей .

Но первая задача была содействовать формированию знаний и умений педагогов по вопросу взаимодействия с семьями в современных условиях. В целях координации работы педагогического коллектива по организации работы по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) и повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников мы провели круглый стол: **«Проект внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».**



Педагогическое просвещение родителей по использованию в процессе воспитания детей методов поощрения и наказания.

**Спортивный праздник: «Мама , папа , я-мы спортивная семья!»**

Цель: пропаганда здорового образа жизни, привлечь родителей к активному участию в спортивной жизни ДО.



Подвижная игра вместе с родителями  
подготовительной группы: «Хвост Бабы Яги»



- Акция «Театр для детей – руками взрослых» (цель акции- формирование у детей и родителей интереса к театру, развитие художественно- творческих способностей в процессе совместной театрализованной деятельности. В ходе её проведения изготовлено много нетрадиционных видов театра, костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр и театральных постановок. Итог- показ постановки «Сказка о глупом мышонке».



Также увлекательно прошло мероприятие «Читаем Пушкина», посвященное творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина. В рамках этой встречи организовали

выставку поделок по произведениям сказок Пушкина , а воспитанники показали постановку сказки «Сказка о золотой рыбке» .



Несомненно, воспитание у детей духовно-нравственных и патриотических чувств необходимо осуществлять в тесной связи с родителями, потому что привлечение родителей к разным мероприятиям и в сам педагогический процесс дает положительные результаты в духовно- нравственном и патриотическом в воспитании и развитии детей

**«Осенний сундучок»** -конкурс поделок детей совместно с родителями.

Цель:побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДО, через творческую деятельность.



**«День народного единства»**- создание мобильной стены : «Наша Родина-Россия» совместно с родителями. Цель: Создание условий для решения задач нравственно-

патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Формирование у детей устойчивого уважительного отношения к родной стране, своему городу, своей семье.

**Оформление «Гостеприимная Россия»**  
Предметы народного декоративно-прикладного искусства: лапти, вышивки, глиняная игрушка, куклы в национальном костюме, плетеные лапти.



Цель: формирование у детей интереса и знания о многообразии культурных традиций России, развитие уважения к национальному наследию, воспитание патриотизма и интереса к традиционным ремеслам, таким как лапти, керамика, вышивки, глиняная игрушка, национальные куклы и др.

**Смелые «Герои СВО»**, с предположениями портретами Светловодов, находящимися в зоне



Цель: воспитание у детей чувства гордости, уважения и благодарности к героям-землякам, участвующим в специальной военной операции; формирование патриотических и гражданских ценностей, а также способности осознать важности защиты Родины и памяти о тех, кто проявил мужество и героизм.

**Карта России на липучках**



Цель: развитие у детей знания о географическом устройстве страны, ее административных границах и основных географических объектах; способствование формированию патриотических чувств, интереса к родной земле и ее культуре через познавательное наблюдение объектов географического

**Демонстрация материалов «Символы России»**



Цель: формирование у детей начальных вымышленных государственных символов, расширение знания о них, развитие патриотической чувств, уважение к государственному и культурному наследию страны, а также способствование формированию гражданской идентичности и гордости за Родину.

**Лепки «Наша родина – Россия»**



Цель: развитие у детей патриотических чувств, расширение знания о географическом, историческом, культурном наследию и символах Родины; формирование чувства гордости и ответственности за свою страну; а также стимулирование интереса к ее изучению и сохранению.

**Дидактическая игра на липучках в форме круга о народах России**



Цель: развитие у детей знания о многообразии народов, проживающих в составе Российской Федерации; формирование уважения к культурному многообразию и толерантности; а также воспитание чувства патриотизма и гордости за Родину.



Мероприятия родителей и детей ко дню Матери .

**Социально-значимый, поисково-исследовательский проект :«Книга памяти»**

-повышения познавательной активности детей и родителей. Расширить представления детей о подвиге своего народа в ВОВ через создание « Книги Памяти». побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДО.

**Содержание экспозиции «Книги памяти»**




В рамках работы с родителями воспитанники подготовительной группы «Незабудки», воспитатели Бужилова М.Х., Кузнецкина Н.Н., Подорожная В.А. вместе с родителями «Книги памяти». В них представлены работы семей: Вагровой Сулайи, Марусиной Айданы, Хаджиевой Сатаней, Кузатовой Али, Хажназовой Али, Тубалжукова Алхана и Карловой Дяны.



Этот этап способствует воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину.

**Заключительным этапом** практики был праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Великой Победы.

Нововведением для нас и наших родителей стал **читательский час: «Мама, почитай нам сказку»**. Они(мамы) по личному желанию в период свободной деятельности детей приходят к нам в группу и читают детям сказки , играют в игры. Несомненно , сотрудничество воспитателей с семьями воспитанников и обеспечение регулярного взаимодействия с участниками воспитательного образовательного процесса, а также вовлечение членов семьи в сам педагогический процесс дает только положительные результаты в воспитании и развитии детей.



«Зимняя сказка» -новогодние утренники с участием родителей.

Цель:Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДО

Все это привело к установлению более доверительных отношений между родителями и педагогами .

Проведенное родительское собрание показало, что количество родителей заинтересованных во взаимодействии с детским садом увеличилось, многие родители изменили свое мнение и понимание затрагиваемых проблем. Просветительская

деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.



Радует, что новая философия взаимодействия ДО с родителями успешно осуществляется, приводит к партнерским отношениям и положительно сказывается на воспитании детей.

