

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"(Дошкольное образование) с.п. Светловодское

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного образования

на 2023 – 2024 учебный год

(извлечение из ООП ДО МКОУ «СОШ» с.п.Светловодское, утвержденной приказом №94 от 28.06.2023г.)

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования МКОУ «СОШ » сл. Светловодское составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Парциальных программ:

- «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой (региональная программа по обучению кабардинскому языку)
 - «Безопасность» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной».
- Программа по экологическому воспитанию «Юнный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой 2022г.

Учебный план дошкольного отделения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном отделении (далее — ДО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материальнотехнического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28); - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Устав МКОУ «СОШ» сл. Светловодское Зольского муниципального района КБР. Учебный план ДО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Образовательная деятельность дошкольного отделения МКОУ «СОШ» сл. Светловодское строится по трём направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности и каждый вид ОД отражен в учебном плане в трёх частях.

!часть — «Организованная образовательная деятельность»:

- Основная часть (по обязательной части ООП)
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

II часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»,

III часть — «Самостоятельная деятельность детей».

Первая часть учебного плана «Организованная образовательная деятельность» дошкольного образования образовательного учреждения, определяет объём учебного

времени, отводимого на организованную образовательную деятельность в инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп: одна вторая группа раннего возраста (от 2 до 3-х лет); одна младшая группа (от 3-4 лет); 1 средняя группа (4-5 лет); одна старшая группа (от 5-и до 6-и лет); две подготовительные группы (от 6-т до 7-и лет).

Соотношение между инвариантной и вариативной частью учебного плана составляет в целом **84%/16%**, в том числе:

- _ младшая группа — 88%/12% _--
- средняя группа — 80,5%/19,5%
- старшая группа — 78%/22% _
- подготовительная группа- 79%/21%

Дошкольное отделение МКОУ «СОШ» сл. Светловодское работает в режиме пятидневной рабочей недели в условиях 12-часового пребывания детей.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (табл. 1)

Таблица 1

Объём недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

№ п/п	Дети (возраст)	Всего ООД в неделю	Продолжительность ООД	с 8.00.до 12.00 (мин)	с 15.00 до 19.00 (мин)	Итого
1.	от 2 до 3	не более 10	не более 10	не более 50 минут	не более 50 минут	1 час 40 минут
2.	от 3 до 4	не более 11	не более 15	не более 150 минут и только в первую половину	-	2 часа 30 минут
3.	от 4 до 5 лет	не более 12	не более 20	200 минут (не более 40 минут в день)	-	3 часа 20 минут
4.	от 5 до 6 лет	не более 15	не более 25	250 минут (не более 50 минут в первую половину дня)	не более 125 минут	6 часов 15 минут
5.	от 6 до 7 лет	не более 16	20-30	не более 430 минут	20 минут	7 часов 10 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет — подгрупповая;
- в дошкольных группах — индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Реализация физического и художественно — эстетического развития занимают не менее 55% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно эстетического развития.

Все занятия в младшей и средней группах проводятся в первую половину дня и не превышают 30 минут в младшей и 40 минут в средней группе.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно — эстетическое и физическое развитие детей:

- в первую часть учебного плана включены следующие образовательные области:
- ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с природой, ознакомление с предметом и социальным окружением, ФЭМП);
- ОО «Речевое развитие» (развитие речи);
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» (художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыка);
- ОО «Физическое развитие» (физическая культура).
- во вторую и в третью часть учебного плана включены следующие образовательные области:
- ОО «Познавательное развитие» (познавательно - исследовательская деятельность)
- ОО «Социально-коммуникативное развитие» (общение, патриотическое воспитание, безопасность, труд).
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно - модельная деятельность, художественный труд).
- ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)

В целях реализации приоритетных направлений и удовлетворения потребностей родителей в речевом развитии детей, содержание образовательного процесса дополнили за счёт включения в вариативную часть базисного плана обучение родному кабардинскому языку по региональной программе «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой, Программу по экологическому воспитанию «Юнный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой 2022г. ,начиная с младшей группы и «Безопасность» по парциальной программе «Безопасность» под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной» в средней, старшей и подготовительной группах.

Формы работы - индивидуальные, групповые, фронтальные.

-Обучение родному - кабардинскому языку в неделю 1 занятие в младшей, в средней, старшей, подготовительной группах (от 5-и до 7-и лет) -2 раза в неделю.

-Безопасность -1 раз в неделю в средних, старшей и подготовительной группах.

Использование краеведческого материала - важное условие для понимания своеобразия, присущего родному краю. Ребенок начинает заниматься изучением своего родного края с самого раннего возраста, путешествуя по комнате, двору. Он знакомится с улицами городского поселения, попадает на его окраины, узнает, что дороги, идущие из городского поселения, или река, текущая под сельским мостом, связывает родное село с другими селениями и городами его маленькой родины. На занятиях по краеведению расширяются знания детей о флоре и фауне, географии КБР, даются сведения о традиционной национальной культуре. В республике нет образовательных программ в

		0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12
	Математическое развитие	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	«Речевое развитие»	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Развитие речи, основы грамотности	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
	Изобразительная деятельность	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
	рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	апликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	-		-		-		-		-	
	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	« Физическое развитие»	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Физкультура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Итого	9,66	348	9,66	348	9,66	348	11,66	420	12,66	456
<i>II. Вариативная часть</i>											
1.	Речевое развитие Обучение родному языку (кабардинскому языку) «Анэбзэ» Р.М. Ацкановой	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
2.	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
3.	Познавательное развитие Ознакомление с	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12

миром природы «Юнный эколог» С.Н. Николаевой											
Итого	0,33	12	1,33	48	2,33	84	3,33	120	3,33	120	
Итого инвариантная и вариативная	10		11		12		15		16		

Процентное соотношение вариативной и инвариантной части по группам	96%/4%	88%/12%	80,5%/19,5%	78%/22%	79%/21%
Всего в год	360	396	432	540	576
Процентное соотношение вариативной и инвариантной части ООП дошкольного образования	84%/16%				

II часть. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (от 5-и до 6-и лет)	Подготовительная группа (от 6-и до 7-и лет)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр.				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Конструктивно модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

III Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
------------------	-------------------------------------

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (от 5-и до 6-и лет)	подготовительная группа (от 6-и до 7-и лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1 ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин