

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. п. Светловодское  
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

361704, с. п. Светловодское  
ул. Полевая, 2

тел. (886637)75282  
[soshsvetlovodskoe@bk.ru](mailto:soshsvetlovodskoe@bk.ru)

---

**Мониторинг изучение профессиональных затруднений педагогических работников  
по работе с детьми с ОВЗ, нуждающихся в профессиональной подготовке  
(анкетирование)**

Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной среде определяется как создание оптимальной организации образовательной среды, соотнесенной с возможностями такого ребенка и реализации программы коррекционной работы соответствующей образовательной программы. В этом случае силами всех участников образовательного процесса должно быть создано равновесие между образовательными воздействиями (организацией программ обучения, характером и организацией межличностного взаимодействия, в том числе мотивационных воздействий, организации образовательного пространства и т.п.) и индивидуальными возможностями ребенка.

В соответствии свыше перечисленным, в МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов при реализации инклюзивного образования и ФГОС ОВЗ посредством анкетирования всех педагогических работников школы:

Цель мониторинга – определить готовность административных и педагогических работников школы к реализации инклюзивного образования и ФГОС ОВЗ.

В анкетировании приняли участие 14 работников

Анализ результатов, полученных в рамках анкетирования педагогов, позволяет сделать следующие выводы:

1. У большинства педагогов 10 (71,4%) - выявлен средний уровень готовности к реализации инклюзивного образования и ФГОС ОВЗ, для которого свойственны:
  - ограниченные знания в области инклюзивного образования, в том числе о формах и методах работы с детьми с нарушениями в развитии;
  - недостаточная психологическая готовность к работе с детьми с ОВЗ;
  - недостаточная уверенность в своих умениях и навыках по организации совместного образования детей возрастной нормы и детей с ОВЗ;
2. У 3 (21,4%) педагогов от общего количества педагогов, принимавших участие в анкетировании, реализующих и планирующих реализацию ФГОС ОВЗ) выявлен высокий уровень готовности к реализации инклюзивного образования и ФГОС ОВЗ.
3. У 2 (14,3%) педагогов от общего количества педагогов, принимавших участие в анкетировании, реализующих и планирующих реализацию ФГОС ОВЗ) выявлен низкий уровень готовности к реализации инклюзивного образования и ФГОС ОВЗ. Низкий уровень готовности свидетельствует о том, что у педагогов не сформирована готовность к работе с учащимся с ОВЗ ни психологически, ни профессионально. Они не разделяют ценностей инклюзивного образования. Не готовы обеспечить необходимые условия для организации обучения детей с ОВЗ. У них отсутствует желание осваивать новые формы и методы работы, проявлять гибкость, использовать в учебном процессе индивидуальный и дифференцированный подходы, участвовать в создании специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ. Администрации МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское, необходимо обеспечить информационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС ОВЗ через различные формы повышения квалификации,

профессиональную переподготовку и стимулирование педагогов с низким уровнем готовности.

Справку подготовила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ф.Х. Шогенова.